

Создание условий для внедрения инновационных технологий в ДООПЦ

Для создания условий ДООПЦ:

1. Разрабатывает или реализует отличную от общепринятой в большинстве учреждений модель организации жизнедеятельности учащихся;
2. Разрабатывает новое содержание и способы деятельности педагога.

По виду внедрения используются инновации:

1. Технологические

Новшества касаются различных технических средств и оборудования, используемого в обучении. К ним относятся компьютерные технологии (использование интерактивной мультимедийной системы обучения в группах профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категории «ВС», программное обеспечение «Старт-Финиш» для проведения соревнований по лыжным гонкам и горным лыжам), сеть Интернет.

2. Методические

Новшества в сфере физической культуры и спорта, охватывающие процесс преподавания (использование новейших технологий смазки), подготовки и переподготовки кадров (дистанционное обучение тренеров-преподавателей – 12 человек).

3. Организационные

Освоение новых форм и методов организации педагогического труда, предполагающие изменения соотношения сфер влияния структурных подразделений, социальных групп или отдельных лиц (вопросы комплектования групп, социальная направленность – работа по программе «Хозяюшка»).

4. Экономические

Инновации охватывают положительные изменения в финансовой, платежной, бухгалтерской областях, а также в планировании, мотивации и оплате труда и оценке результатов деятельности в дополнительном образовании (значительный рост заработной платы педагогов ДООПЦ).

5. Социальные

Формы активизации человеческого фактора путем разработки и внедрения системы усовершенствования кадровой политики, системы профессиональной подготовки, повышения квалификации работников, системы вознаграждения и оценки результатов труда, условий безопасности и гигиены труда, культурная деятельность, организация свободного времени; повышение уровня образования, рационализации умственного и физического труда, достижение высокого уровня воспитанности, нравственности (Созданы благоприятные условия для работы всех групп работников – от педагога до учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала).

6. Юридические

Новые и измененные законы и нормативно-правовые документы, определяющие и регулирующие все виды деятельности учреждения дополнительного образования детей (Изучение документов, ознакомление коллектива с ними).

Направления инновационной деятельности ДООПЦ:

-совершенствование содержания образования (корректировка существующих образовательных программ);

-изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;

-создание системы работы с одаренными детьми (поощрение одаренных спортсменов);

-совершенствование системы управления;

-информатизация образовательного процесса (приобретение компьютерной и мультимедийной техники).

Образовательные технологии, используемые педагогами ДООПЦ:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Технология развивающего обучения.
3. Здоровьесберегающие технологии.