

Эффективное применение современных образовательных технологий и методик в ДООПЦ

Современное образование меняется. При этом есть изменения, появившиеся независимо от педагогики, более того - вопреки ей. Воздействие социокультурного окружения, воздействие СМИ и Интернета настолько сильно и вездесуще, что целенаправленная педагогическая деятельность отстывает, становится менее существенной. Среди ощутимых потерь за последние полтора десятилетия можно назвать утрату стратегии в воспитательной работе.

Практика работы ДООПЦ показывает, что преподаватель может создать новый комфортный образовательный процесс, может построить систему воздействия на детский коллектив, на отдельную личность ребенка. Один из критериев оценивания деятельности педагогов - использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных, в обучении и воспитании школьников.

В ДООПЦ используются следующие современные образовательные технологии:

№ п/п	Современные образовательные технологии и (или) методики	Цель использования технологий и (или) методик	Результат использования технологий и (или) методик
1.	Здоровьесберегающая технология	Обеспечение обучающимся возможности сохранения здоровья	1. Готовность мест занятий: в кабинетах, спортзале - освещенность, проветривание; на лыжных трассах – подготовленные дистанции. 2. В начале тренировки создается доброжелательный, положительный настрой. 3. Антистрессовый метод- работа в парах, группах у доски, у обучающего пропадает боязнь, чувствует поддержку. 4. Смена видов деятельности на занятиях (проговорим все вместе правило (термин), покажи расположение помощью рук.) 5. Упражнения на релаксацию. 6. Рассмотрение задач,

			связанные с понятием «здоровый образ жизни», «правильное питание», «безопасное поведение на дорогах».
2.	Технология личностно-ориентированного обучения: технология развития критического мышления.	Развитие мыслительных навыков обучающихся на учебно-тренировочных занятиях, необходимых не только в спорте, но и в обычной жизни: умение принимать решения, работать с информацией, анализировать полученный результат.	<p>1. Цели и задачи тренировки ставятся обучающимся через учебную задачу.</p> <p>2. На занятиях актуализируются знания, полученные не только на тренировке, а из жизненного опыта обучающихся.</p> <p>3. Подведение итогов – рефлексия. Осмысление своей деятельности: сравнение себя сегодняшнего с собой вчерашним (Почему сегодня не получилось?).</p>
3.	Информационно-коммуникативные технологии.	<p>1. Использование компьютера и его программ в образовательном процессе на занятиях в группах профессиональной подготовки по программе «Водитель транспортных средств категории «ВС».</p> <p>2. Использование компьютерной программы «Старт-Финиш» для проведения соревнований по лыжным гонкам и горным лыжам.</p>	<p>Использование программы MS Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальная информация (наглядный материал) - контроль за умениями и навыками; - таблицы, схемы, понятия, - самостоятельная, творческая работа обучающихся; <p>Например: Изучение устройства Автомобиля, Правил дорожного движения и т.п.</p> <p>Результаты соревнований (итоговые протоколы) выдаются сразу после окончания финиша последнего участника.</p>